

PORTOFOLIU ILUSTRATIV

ANDRIȚA VALENTIN

Diriginte al clasei a VII-a C

Specializarea: GEOGRAFIE



Sunt o persoană calmă, răbdătoare și mereu atentă la detalii. Am ales această profesie pentru că iubesc foarte mult copiii, dar și pentru că sunt atras de mediul natural și de tot ce ține de particularitățile acestuia.

Ca orice profesor, încerc să fiu un mentor pasionat și dedicat. La fiecare lecție, îmi împărtășesc entuziasmul pentru materia predată, trezind curiozitatea elevilor și determinându-i să-și dorească să exploreze lumea în care trăim.

Sunt deschis la noile idei și abordări în domeniu, căutând mereu să îmbunătățesc metodele de predare și să integrez cele mai recente tehnologii în procesul de învățare. Sunt creativ în ceea ce privește adaptarea materialelor didactice, cu scopul de a susține diverse stiluri de învățare și niveluri de competență ale elevilor mei.

De asemenea, sunt empatic și înțelegător față de nevoile elevilor, oferind sprijin și îndrumare suplimentară acolo unde este necesar. Încerc să promovez respectul pentru mediul înconjurător și conștientizarea impactului acțiunilor noastre asupra planetei, încurajând implicarea activă în problemele de mediu și dezvoltarea unei perspective globale și responsabile.

În plus, sunt un comunicator eficient și tind să fiu un model de inspirație pentru elevii mei, transmițând nu doar cunoștințe, ci și valori precum curiozitatea, perseverența și respectul pentru diversitatea culturală și naturală a lumii.

CURSURI DE PERFEȚIONARE/ FORMARE

- „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial” (2021)
- „Treptele drepturilor copiilor” (2023)
- Programul „Eroii Internetului – Siguranță online pentru elevi” (2023)
- Curs „Managementul situațiilor de criză în unitatea școlară” (2023)

PARTENERIATE

Școala gimnazială „Theodor Costescu” a fost parte a proiectului european Erasmus+ „STEM în școlile europene” din data de 1 septembrie 2018, împreună cu școli partenere din Turcia și Bulgaria. Scopul acestui proiect a fost schimbul de bune practici și în special dezvoltarea abilităților de tip STEM (Știință, tehnologie, inginerie, matematică).

În cadrul proiectului, împreună cu domnul profesor Mănescu Marius, am însoțit un grup de elevi în Turcia. Activitatea din Turcia a avut ca scop principal realizarea unor roboți de tip

Lego Mindstorm, prezentări și ateliere de lucru folosind mediul de programare Lego și Scratch, prezentarea unor invenții importante din trecut, ale fiecărei țări participante.



În contextul pandemiei de COVID-19, activitățile din cadrul programului Erasmus+ în școli s-au adaptat la noile realități și la restricțiile impuse de sănătate publică. Astfel, s-au dezvoltat și promovat formate alternative de mobilitate și cooperare, cum ar fi schimburile virtuale, proiectele de colaborare online și alte activități care să permită continuarea interacțiunii și schimbului de experiențe între participanți în condiții sigure.

Proiectele Erasmus+ în școli din 2021 au acoperit diverse domenii și teme de interes educațional, cum ar fi inovarea în predare și învățare, dezvoltarea abilităților digitale, promovarea cetățeniei active și a incluziunii sociale sau protejarea mediului înconjurător.

Așadar, programul Erasmus+ în școli a continuat să ofere oportunități valoroase pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și pentru îmbogățirea experienței educaționale a elevilor, contribuind la promovarea valorilor europene și la consolidarea cooperării între instituțiile de învățământ din diferite țări europene.



ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA CERCURILE PEDAGOGICE

Sunt coordonator de cerc pedagogic (nivel gimnazial) de câțiva ani, participând activ la toate activitățile desfășurate în cadrul acestora.

Activitatea din acest an s-a desfășurat la Școala Gimnazială Bâlvănești și a avut ca temă „Cunoașterea orizontului local – metodă de învățare practico-aplicativă”. A fost realizată o prezentare geografică generală a Podișului Mehedinți, după care a urmat aplicația practică - Complexul carstic de la Ponoarele.



ACTIVITĂȚI SUSȚINUTE ÎN ȘCOALĂ

În acest an, „Școala Altfel” a fost o provocare pentru elevii Școlii Gimnaziale „Theodor Costescu”, pentru că au luat parte, ca de fiecare dată, la o serie de activități.

GEOGRAFIA a devenit mult mai interesantă pentru elevii clasei a VII-a C, al căror diriginte sunt. În ziua de marți, aceștia au vizionat o serie de filmulețe ce au avut ca temă „Dezastrele naturale”. Au descoperit, astfel, faptul că dezastrele naturale pot influența toate regiunile planetei și că unele pot fi de natură atmosferică, pe când altele de natură geologică.

Elevii au prezentat un real interes privind subiectele aduse în discuție, intervenind adesea cu întrebări și constatări, lucru ce a transformat această zi într-un real succes.

După ce o săptămână întregă și-au pus mintea la contribuție, s-au jucat și au realizat afișe, vineri elevii au trebuit să învețe să fie și creativi. Folosindu-ne de hârtie, carton, carioci și acuarele, am construit împreună o „casă eco”. Efortul comun a meritat, întrucât rezultatul final a fost cel așteptat.

