



Nr. 1111 din 07.05.2020

DENUMIREA RESURSEI EDUCATIONALE DESCHISE:

Fișă de lucru – grupurile de litere ce/ci

Numele și prenumele cadrului didactic autor: **Iova Dorina**

Nivel de învățământ/clase: **învățământ primar/clasa I**

Aria curriculară/disciplina: **Limba și comunicare/ Comunicare în limba română**

Material curricular

Competențe vizate:

- * Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână**
- * Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare**
- * Scrierea literelor de mână**
- * Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse**



FIȘĂ DE LUCRU

Grupurile de litere ce/ci

1. Citește propozițiile. Încercuiește grupul de litere **ce** și subliniază grupul de litere **ci**.

2.

Cerasela citește povestea Cenușăresei .

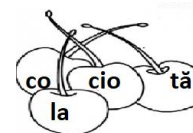
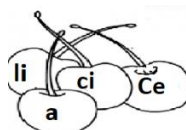
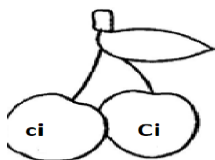
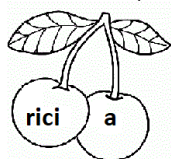
În lanul de maci stau ascunși doi melci.

Cerul este albastru ca cicoarea.

- Ce se află în cisternă?

3. Combină silabele date, pentru a forma cuvinte. Transcrie cuvintele

obținute.



4. Completează cu grupurile **ce** sau **ci** :

.....apă

.....orap

ari.....

Lu.....an

Mar.....la

.....reșe

ma.....nă

....r....luși

.....orbă



5. Eu spun una, tu spui multe!

mac -
amic -

mele -
luncă -

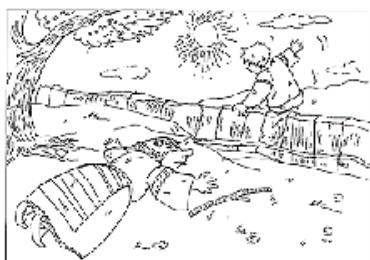
6. Delimitează cuvintele propozițiilor date. Transcrie propozițiile mai jos!

Marcelacereociocolatăcualune.

Ciprianparticipălaunconcursdeciclism.

Cinearemulteacemici?

7. Recunoști povestea? Ordonează imaginile și alcătuiește o propoziție despre personajul principal .





ȘCOALA GIMNAZIALĂ
THEODOR COSTESCU



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

Nr. 1111 din 27.05.2020

DECLARAȚIE

Subsemnatul/Subsemnata, *IOVA SORINA*, profesor pentru învățământul primar la Școala Gimnazială Theodor Costescu, gradul didactic I, declar pe proprie răspundere că prezenta lucrare îmi aparține, iar bibliografia precizată a stat la baza elaborării documentului.

Data,

27.05.2020

Semnătura,