

## ȘCOALA ALTFEL

### RELAȚII INTERPERSONALE ȘI CREATIVITATE

*Prof. Chican-Lăpădat Stela*

Educația extracurriculară are un rol bine stabilit în formarea personalității elevilor, având drept scop antrenarea elevilor în activități cât mai variate și bogate în conținut, cultivarea interesului pentru activități socio-culturale, de voluntariat, facilitarea integrării în mediul școlar, valorificarea talentelor personale.

Programul Școala Altfel „Să știi mai multe, să fii mai bun” oferă elevilor și cadrelor didactice posibilitatea de a desfășura o varietate de activități extrașcolare într-un cadru informal, contribuind totodată la maximizarea potențialului intelectual al elevilor care, nemaifiind încorsetați de strictețea orelor de curs pot deveni mai creativi, se pot exprima mult mai liber și pot să își valorifice anumite talente, abilități și aptitudini.

Una dintre activitățile desfășurate în cadrul programului s-a numit „Construcții eco”. Elevii clasei a V-a B, sub îndrumarea mea, diriginta lor, au realizat construcții din materiale ecologice, construcții ce ulterior au fost expuse în cancelaria școlii gimnaziale „Theodor Costescu”.

Pentru copii a fost o activitate ce le-a demonstrat creativitatea și originalitatea în a realiza machete și a colabora, rezultatele fiind uimitoare.

Activitatea a fost îmbrățișată de elevi, fiind o oportunitate în a descoperi noi modalități de a-și exprima pasiunile și creativitatea. Cu încântare și satisfacție, copiii au adunat bețe, fire de iarbă, scobitori, ață groasă, crengi uscate, carton și alte materiale reciclabile și au început să creeze structuri care să reflecte spiritul lor inventiv. În timp ce lucrau, zâmbetele și bucuria se puteau citi pe chipurile lor, încântați de propria creativitate și de modul în care fiecare idee prinde viață.

Cu mult entuziasm și colaborare, au reușit să construiască obiecte și figuri uimitoare, într-o atmosferă plină de energie pozitivă. Profesorii i-au îndrumat și încurajat pe parcurs, oferindu-le suport și îndrumare pentru a-și atinge obiectivele.



Finalizând proiectele, copiii au organizat o expoziție în care și-au expus mândri creațiile. Succesul expoziției a confirmat efortul și dedicarea lor, oferindu-le șansa de a-și arăta creațiile și de a se bucura împreună de rezultatele muncii lor.

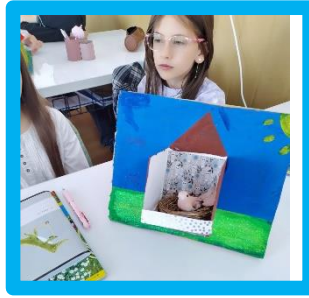


Aceste activități presupun, de cele mai multe ori, efort suplimentar pentru dascăl, cu toate acestea, obstacolele sunt depășite, iar rezultatele sunt vizibile, dirigințele reușind să-și cuoască mult mai bine elevii, să îi orienteze în funcție de personalitatea și de talentul lor. Elevii emoționați, dar încurajați de aplauzele colegilor și ale profesorilor lor, și- au prezentat creațiile și ne-au impresionat prin talentul lor de a crea și a diversifica.



Modul în care au interacționat și s-au ajutat a demonstrat că sunt un colectiv bine definit, că se pot baza unul pe altul, oferind încredere și apreciere unul celuilalt și susținându-se reciproc pentru a realiza machete incredibile. Copiii au dat dovadă de pricepere, îndemânare și de capacitatea de a empatiza și colabora.

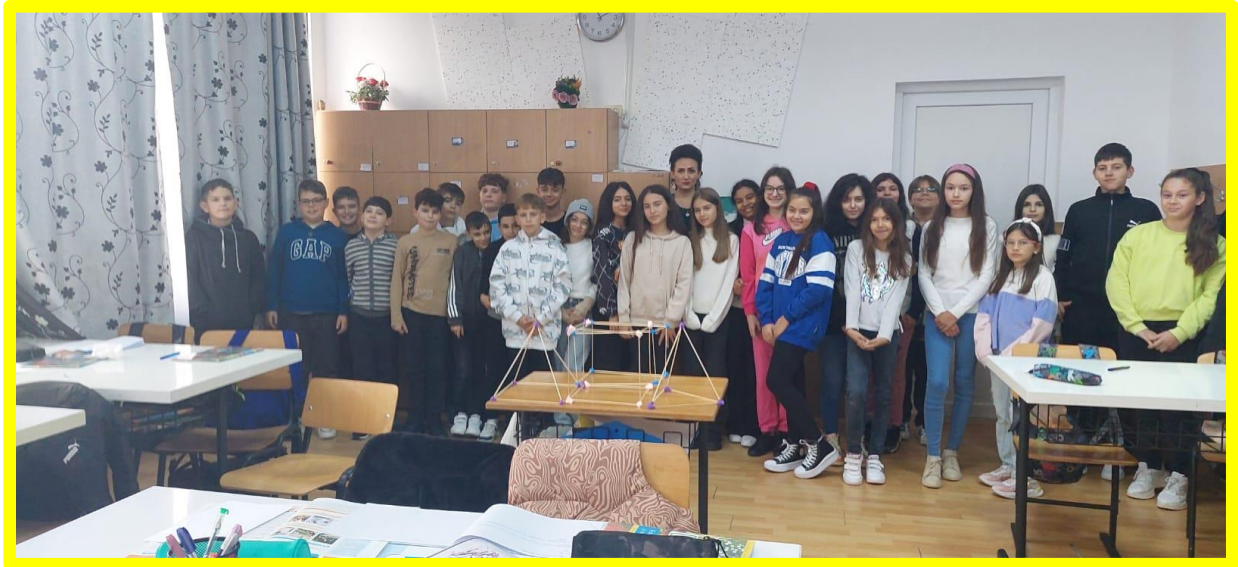
Să nu neglijăm faptul că , fiind început de clasa a V-a , relația dintre elevi și diriginte este în stadiul de construire , de stabilizare , cunoaștere și apropiere . Activitatea m-a ajutat să-mi cunosc mai bine clasa de elevi, să le studiez comportamentele și personalitățile și în activitățile extracurriculare , nu doar în cele în cadrul orelor de curs. Ajutorul oferit de mine i-a apropiat mai mult pe elevi , având încredere mai multă și atașându-se emoțional mai mult , dezvoltând astfel legături mult mai profunde.



Și pentru că specialitatea mea este MATEMATICA, nu m-am putut abține în a realiza și câteva corpuri geometrice pentru a le dezvolta elevilor viziunea în spațiu , la geometrie , problemă ce apare de obicei la elevii de clasa a 8-a .



Astfel, activitatea din cadrul Școlii Altfel a demonstrat că, prin explorarea materialelor reciclabile și a creativității, copiii au reușit să creeze lucruri uimitoare, iar profesorii au fost alături de ei în această călătorie minunată a descoperirii și învățării.



În spatele tuturor acestor activități din cadrul programului Școala altfel, pe lângă talentul, creativitatea, inteligența, ambiția elevilor, se află munca, dăruirea, pregătirea, talentul unor dascăli pentru care mai presus de orice este dorința de a-i forma și modela pe elevi, oferindu-le libertate în primul rând, îndepărtând granițele și constrângerile, deschizându-le ferestrele spre tărâmuri noi, oferindu-le exemplul personal, ajutându-i să îmbine utilul activităților școlare cu plăcutul activităților extrașcolare.