



Nr. 1153/3 din 29. 06. 2020

DENUMIREA RESURSEI EDUCATIONALE DESCHISE:

FIȘE DE AMELIORARE ȘI DEZVOLTARE

Numele și prenumele cadrului didactic autor: STĂNCIOIU-BALACI VASILICA

Nivel de învățământ/clase: CLASA a II-a

Aria curriculară/disciplina: MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE/ MATEMATICĂ ȘI

EXPLORAREA MEDIULUI

Material curricular

Competențe vizate:

- 1.1. Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 1000
- 1.4. Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în centrul 0-1000, recurgând la numărare și/sau grupare ori de câte ori este necesar
- 1.5. Efectuarea de înmulțiri și împărțiri în centrul 0-1000 prin adunări/scăderi repetate
- 1.6. Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (sumă, total, termenii unei sume, diferență, rest, scăzut, scăzător, produs, factorii unui produs, cât, deîmpărțit, împărțitor, =, +, -, ·, :) în rezolvarea și/sau compunerea de probleme

MEM AMELIORARE ȘI DEZVOLTARE



FIȘĂ DE LUCRU

**UNESTE REZULTATELE CU OPERATIA CORESPUNZATOARE:*

<input type="text" value="19-7"/>	15	<input type="text" value="20+4"/>	18	<input type="text" value="13+5"/>
<input type="text" value="20-5"/>	17	<input type="text" value="19-9"/>	24	<input type="text" value="29-5"/>
<input type="text" value="11+6"/>	12	<input type="text" value="16+2"/>	10	<input type="text" value="28-4"/>

**SCRIE IN CASUTE „+” SAU „-“:*

17 <input type="text"/> 10=27	21 <input type="text"/> 1=20	16 <input type="text"/> 4=12
19 <input type="text"/> 4 =15	17 <input type="text"/> 7=10	20 <input type="text"/> 10=10
10 <input type="text"/> 10=0	30 <input type="text"/> 30=0	25 <input type="text"/> 20=5

**REZOLVĂ URMĂTOAREA PROBLEMĂ:*

Maria avea 12 păpuși. A mai primit 2.
Câte păpuși are acum Maria?

Răspuns: _____

Fișă de muncă independentă

1. Află suma perechilor de numere:

24 și 53 ; 41 și 32; 25 și 11; 64 și 32; 82 și 13; 37 și 42; 17 și 51; 63 și 14.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2) Completează spațiile punctate cu numărul care lipsește:

$... + 32 = 92$

$... + 16 = 86$

$... + 22 = 72$

$36 + ... = 66$

$53 + ... = 73$

$64 + ... = 74$

$95 = ... + 80$

$64 = 24 + ...$

$83 = 23 + ...$

3) Calculează sumele următoare respectând modelul:

MODEL:

$26 + 43 =$

$6 + 3 = 9$

$20 + 40 = 60$

$60 + 9 = 69$

$63 + 24 =$

$82 + 17 =$

$24 + 44 =$

4) Urmărește modul de calcul și fă și tu la fel:

$45 + 32 = 45 + 30 + 2 = 75 + 2 = 77$

$=$

$36 + 23 =$

$=$

$62 + 16 =$

$=$

$41 + 18 =$

$=$

$31 + 15$

$27 + 31$

$55 + 21$

$81 + 17$

5) Adună 72 la suma numerelor 11 și 4.

1. Aflăm suma : _____

2. Adunăm 72 la suma obținută : _____

Răspuns : _____ (numărul)

Fișă de muncă independentă

1) Micșorează cu 5 numerele : 55 , 78, 97 , 25 , 89 , 66 , 36,95 .

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2) Ia 16 din 79 : _____

3) Micșorează diferența numerelor 78 și 23 cu 25 .

1. Aflăm diferența: _____

2. Micșorăm diferența obținută cu 25: _____

Răspuns : _____ (numărul)

4) Micșorează cu 32 suma numerelor 65 și 34.

1. Aflăm suma: _____

2. Micșorăm cu 32 suma aflată: _____

Răspuns : _____ (numărul)

5) Află un termen știind ca celălalt este 41 iar suma este 89 : _____

6) Scrie perechi de numere a căror sumă este 74, iar unul din termeni este format din zeci.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

7) Găsește perechi de câte două numere care au diferența 11.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

8) Află scăzătorul știind că diferența este 54 iar descăzutul este 85: _____

9) Compune o problemă după următorul exercițiu: $34 + 15 =$

Fișă de muncă independentă

- probleme -

SCRIEȚI REZOLVAREA URMĂTOARELOR PROBLEME PRINTR - UN SINGUR EXERCİȚIU

1. Bogdan a rezolvat 22 de probleme, iar Codruț cu 10 mai puține. Câte probleme a rezolvat Codruț?

Răspuns: _____

2. Alin are în bibliotecă 11 cărți de poezii, 23 cărți de povești și 5 dicționare. Câte cărți are Alin în bibliotecă?

Răspuns: _____

3. Pe un platou sunt 15 mere roșii și 4 mere galbene. Câte mere sunt în total pe platou?

Răspuns: _____

4. Irina avea 16 nuci. A mâncat 10, dar bunica a mai adăugat încă 6. Câte nuci are acum Irina?

Răspuns: _____

5. Câte bomboane au fost într-o cutie dacă Sorin a dăruit din ele celor 17 colegi de ziua sa, a servit-o și pe doamna învățătoare și acum mai are 10?

Răspuns: _____

6. Pe o creangă erau 14 rândunele. Au zburat 11, dar au mai venit 13. Câte rândunele sunt acum pe creangă?

Răspuns: _____

7. Într- un autobuz au urcat 27 de călători. La prima stație au coborât 6 și au urcat 3, iar la a doua stație au coborât 10 și au urcat 5. Câți călători au ajuns la capătul traseului?

Răspuns: _____

Fișă de lucru

-TERMINOLOGIA MATEMATICĂ-

1.Completați spațiile punctate cu noțiunile care lipsesc:

A .

- a) Numerele pe care le adunăm se numesc.....
- b) Rezultatul adunării se numeștesau
- c) Numărul din care scădem se numește
- d) Al doilea termen al scăderii, cel pe care îl scădem , este.....
- e) La adunare , operația prin care aflăm termenul necunoscut este
- f) Termenul necunoscut la scădere îl aflăm prin scădere , dacă este vorba despre sau prin adunare dacă este vorba despre.....
- g) Proba unei operații se poate face prin..... sau prin.....
- h) Când în enunțul unei probleme întâlnesc expresia “cu atât mai puțin” efectuez operație de

ÎNCERCUIEȘTE VARIANTA CORECTĂ : “A” SAU “B”

2. O problemă îmi cerea să adaug la o sumă o diferență. Ordinea operațiilor era:

A.

- a) Aflăm suma
- b) Calculez diferența
- c) Aflăm numărul cerut, adunând suma cu diferența obținută.

SAU

B.

- a) Adunăm numerele
- b) Scădeam din suma obținută pe rând cele două numere propuse a le afla diferența.

Fișă de lucru

-TERMINOLOGIA MATEMATICĂ-

FĂ PLANUL ȘI REZOLVĂ URMĂTOARELE PROBLEME. NU UITA SĂ CITEȘTI ENUNȚUL CU ATENȚIE!

1. AFLĂ UN NUMĂR CARE ESTE CU 25 MAI MARE DECÂT DIFERENȚA NUMERELOR 95 ȘI 61

2. DIN SUMA NUMERELOR 43 ȘI 25 SCADE 12. CE NUMĂR OBTII?

3. ADUNĂ SUMA ȘI DIFERENȚA NUMERELOR 24 ȘI 21.

4. SCADE 53 DIN SUMA NUMERELOR 82 ȘI 17.

5. GĂSEȘTE UN NUMĂR CU 43 MAI MIC DECÂT SUMA NUMERELOR 32 ȘI 54.

Fișă de muncă independentă

- probleme -

1. Elena a rezolvat 14 probleme în vacanță iar exerciții cu 50 mai multe. Câte exerciții și probleme a rezolvat Elena în vacanță?

1. Câte exerciții a rezolvat Elena în vacanță?

2. Câte exerciții și probleme a rezolvat Elena în vacanță ?

Răspuns: _____ (exerciții și probleme)

2) Un clasor conține 100 de timbre. Din acestea, 40 a colecționat Ionel, iar fratele său cu 14 mai multe. Câte timbre mai trebuie să colecționeze ei ?

1. Câte timbre a colecționat fratele lui Ionel?

2. Câte timbre au colecționat împreună Ionel și fratele său ?

3. Câte timbre mai trebuie să colecționeze copiii, pentru a completa clasorul ?

Răspuns: _____ (timbre)

3) Pe un platou s-au aflat 13 mere roșii și 6 mere galbene. Marius a mâncat 3 mere roșii. Sonia a mâncat 4 mere galbene. Mama Soniei a mai adăugat 5 mere roșii și 10 mere galbene. Câte mere se află acum pe platou?

I MOD DE LUCRU:

1. Câte mere s-au aflat la început, în total, pe platou? _____

2. Câte mere au mâncat Marius și Sonia? _____

3. Câte mere au rămas pe platou, după ce au mâncat copiii din ele? _____

4. Câte mere a mai adăugat mama Soniei? _____

5. Câte mere se află acum pe platou? _____

Răspuns: _____ (mere)

II MOD DE LUCRU

1. Câte mere roșii au rămas pe platou după ce a mâncat Marius? _____

2. Câte mere galbene au rămas pe platou după ce a mâncat Sonia? _____

3. Câte mere roșii s-au aflat pe platou după ce a mai adăugat mama Soniei? _____

4. Câte mere galbene s-au aflat pe platou după ce a mai adăugat mama Soniei? _____

5. Câte mere se află acum pe platou? _____

Răspuns: _____ (mere)

Evaluare : Înmulțirea 0-100, terminologie matematică

1. Calculați:

$8 \times 3 = \underline{\quad}$	$1 \times 9 = \underline{\quad}$	$0 \times 7 = \underline{\quad}$	$5 \times 3 = \underline{\quad}$	$9 \times 6 = \underline{\quad}$	$7 \times 8 = \underline{\quad}$	$7 \times 3 = \underline{\quad}$	$8 \times 8 = \underline{\quad}$
$9 \times 7 = \underline{\quad}$	$4 \times 7 = \underline{\quad}$	$9 \times 3 = \underline{\quad}$	$7 \times 7 = \underline{\quad}$	$8 \times 4 = \underline{\quad}$	$8 \times 6 = \underline{\quad}$	$2 \times 6 = \underline{\quad}$	$4 \times 3 = \underline{\quad}$
$6 \times 5 = \underline{\quad}$	$9 \times 8 = \underline{\quad}$	$6 \times 4 = \underline{\quad}$	$8 \times 5 = \underline{\quad}$	$10 \times 7 = \underline{\quad}$	$6 \times 7 = \underline{\quad}$	$9 \times 0 = \underline{\quad}$	$2 \times 9 = \underline{\quad}$
							$8 \times 2 = \underline{\quad}$

2. Află :

<i>produsul numerelor 8 si 9 este</i>	
<i>un nr cu 3 mai mare decât 9</i>	
<i>un număr de 7 ori mai mare decât 8</i>	
<i>un număr cu 7 mai mic decât 8</i>	
<i>triplul numărului 5</i>	
<i>dublul numărului 6</i>	
<i>măriți pe 4 de 7 ori</i>	
<i>măriți pe 4 cu 7</i>	
<i>un număr care să fie mai mare de 6 ori decât 9</i>	
<i>de 9 ori mai mult decât 0</i>	

3. Compară și pune semnul de relație potrivit:

$7 \times 8 \underline{\quad} 9 \times 5$ = _____	$3 \times 8 \underline{\quad} 9 \times 4$ = _____	$4 \times 9 \underline{\quad} 6 \times 6$ = _____	$6 \times 4 \underline{\quad} 8 \times 3$ = _____	$8 \times 6 \underline{\quad} 9 \times 9$ = _____
--	--	--	--	--

4. Calculează în două moduri si scrie ce ai aplicat in fiecare caz:

$6 \times (3 + 2)$ = _____ = _____ = _____	$6 \times (3 + 2)$ = _____ = _____ = _____	$7 \times (5 - 3)$ = _____ = _____ = _____	$7 \times (5 - 3)$ = _____ = _____ = _____
---	---	---	---

5. Calculează grupând factorii:

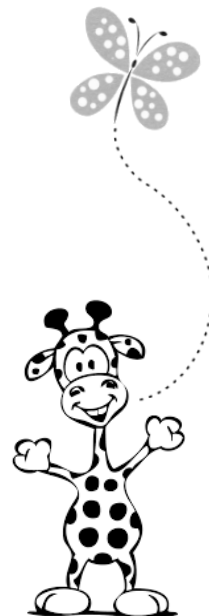
$2 \times 3 \times 4$ = _____ = _____	$6 \times 7 \times 1$ = _____ = _____	$3 \times 3 \times 5$ = _____ = _____	$6 \times 0 \times 4$ = _____ = _____	$10 \times 4 \times 10$ = _____ = _____
---	---	---	---	---

0,50p. 6. Calculează produsul numerelor 9 și 8, apoi mărește-l cu 6.	<hr/> <hr/> <hr/>
1p. 7. Din produsul numerelor 8 și 4 luați diferența numerelor 9 și 5	<hr/> <hr/> <hr/>
1p. 8. Cu cât este mai mare produsul numerelor 10 și 9 decât suma lor?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2,50p. 9. Sorina a colorat 5 stelute argintii, de 3 ori mai multe aurii decât argintii, iar albastre de 2 ori mai multe decât argintii. Câte stelute a colorat Sorina?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
1,50 p. 10. <i>Alcătuiește o problemă după operațiile $6 \times 3 + 2$. Rezolvă!</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Mă verific !

1. Adevărat sau fals?

- Vântul și insectele ajută la înmulțirea plantelor.
- Animalele se înmulțesc numai prin pui vii.
- Una dintre nevoile de bază ale animalelor și plantelor este căldura.
- Ursul polar trăiește la Polul Sud.
- Pelicanul trăiește în Delta Dunării.
- Scorpionul trăiește în Deșert.
- Pentru a ne dezvolta sănătos avem nevoie doar de mișcare.



2. Scrie șase numere consecutive știind că al doilea este 373.

○ ○ ○ ○ ○ ○

3. Compară următoarele perechi de numere.

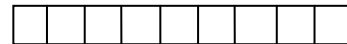
43 340

612 652

812 810

EXERSEZ !**1. Se dau numerele: 409, 684, 183, 52, 273.**

- a) Aranjează crescător numerele;
- b) Colorează cu albastru numerele pare;
- c) Colorează cu roșu numerele impare;
- d) Scrie succesorul numărului 183;
- e) Scrie predecesorul numărului 373;
- f) Scrie răsturnatul numărului 52.

**2. Calculează**

$$263 + 429 = \text{ }$$

$$802 - 731 = \text{ }$$

$$9 \times 3 =$$

$$4 \times 4 =$$

$$5 \times 7 =$$

$$8 \times 6 =$$

Data:.....

Probă de evaluare

1. Scrie următoarele numere:

a) cu litere

318 = _____

570 = _____

635 = _____

b) cu cifre

patru sute șaiszeci și unu = _____

o sută opt = _____

șapte sute unsprezece = _____

2. Scrie:

a) numerele impare de la 175 până la 183: _____

b) numerele pare de la 380 până la 368: _____

c) numerele cuprinse între 739 și 746: _____

3. Află termenul necunoscut:

$$a + 95 = 300$$

$$869 - a = 542$$

$$a - 438 = 123$$

4. Calculează:

$$2 \times 4 \times 8 =$$

$$7 \times 0 \times 2 =$$

$$3 \times 3 \times 9 =$$

$$5 \times 2 \times 6 =$$

$$6 \times 6 + 24 =$$

$$100 - 8 \times 6 =$$

$$4 \times 6 + 7 \times 7 =$$

$$9 \times 4 - 3 \times 8 =$$

5. Află:

a) împătritul numărului 4: _____

b) suma numerelor 8 și 5: _____

c) produsul numerelor 7 și 6: _____

d) numărul de 6 ori mai mare decât 9: _____

e) diferența numerelor 8 și 7: _____

f) numărul cu 3 mai mic decât 9: _____

g) triplul numărului 7: _____

6. La produsul numerelor 6 și 8 adaugă diferența numerelor 145 și 32.

7. Micșorează produsul numerelor 7 și 8 cu dublul numărului 5.

8. Rezolvă problema următoare:

La Polul Nord sunt 9 urși polari și de 5 ori mai multe foci.

Câte animale sunt la Polul Nord?

Rezolvare:

R: _____

9. Rezolvă problema următoare:

Carina cumpără 4 napolitane cu 5 lei bucata și 6 gume cu 3 lei bucata.

Câți lei costă dulciurile?

Rezolvare:

R: _____

10. Notează câte două viețuitoare pentru fiecare mediu de viață:

<i>Baltă</i>	<i>Pădure</i>	<i>Deșert</i>	<i>Polul Nord</i>	<i>Polul Sud</i>

11. Scrie în dreptul următoarelor afirmații A (adevărat) sau F (fals):

Parcul și acvariul sunt medii de viață artificiale: _____

Pădurea este numită „plămânul verde al planetei”: _____

Oaza este un loc cu apă și verdeață întâlnit la Polul Nord: _____

Din lemnul copacilor se fabrică mobilă și hârtie: _____

Salcia, stuful, papura, trestia sunt plante iubitoare de apă: _____

Plantele și animalele au nevoie de lumină, apă, aer și hrană: _____

Păsările se înmulțesc prin pui vii pe care îi hrănesc cu lapte: _____

TEST DE EVALUARE

1. Se dau numerele: 56, 30, 91, 79, 66, 3, 50, 19, 27.

a) Ordonează crescător numerele date:

b) Scrie doar numerele impare:

c) Compară perechile de numere:

56 50

66 79

91 19

2. Calculează:

$46 + 2 = \dots$

$73 - 3 = \dots$

$23 + 18 = \dots$

$8 + 21 = \dots$

$44 - 20 = \dots$

$16 + 56 = \dots$

$37 - 40 = \dots$

$45 - 38 = \dots$

$33 + 19 = \dots$

3. Scrie rezultatele următoarelor înmulțiri:

$6 \times 4 =$

$2 \times 9 =$

$7 \times 7 =$

$3 \times 5 =$

$8 \times 1 =$

$10 \times 9 =$

$0 \times 8 =$

$6 \times 7 =$

$9 \times 6 =$

$4 \times 8 =$

$6 \times 6 =$

$4 \times 5 =$

4. Completează cu numărul care lipsește:

$25 + \boxed{} = 67$

$83 - \boxed{} = 40$

$7 \times \boxed{} = 63$

$\boxed{} + 17 = 52$

$\boxed{} - 36 = 20$

$\boxed{} \times 8 = 72$

5. La produsul numerelor 6 și 8 adaugă diferența numerelor 85 și 36.

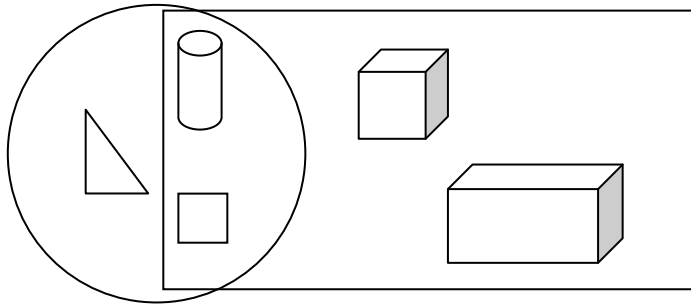
.....
.....
.....
.....

6. La Polul Nord sunt 9 urși polari și de 5 ori mai multe foci.

Câți urși polari și foci sunt la Polul Nord?

.....
.....
.....
.....
.....

7. Privește cu atenție figura de jos.



45

NOTEAZĂ CU **A** (adevărat) SAU **F** (fals):

- a) Triunghiul este în interiorul cercului. ____
- b) Cilindrul este în interiorul dreptunghiului și al cercului. _____
- c) Cuboidul este în interiorul cercului. _____
- d) Cubul este în interiorul cercului și al dreptunghiului. ____
- e) Pătratul este numai în interiorul cercului. ____
- f) Numărul 45 este în exteriorul pătratului și al cercului. ____

8. Grupează următoarele viețuitoare după mediul de viață: *morsă, vulpe, broască, delfin, scorpion, focă, lup, căluț de mare, cămilă, crap.*

<i>Baltă</i>	<i>Pădure</i>	<i>Deșert</i>	<i>Marea Neagră</i>	<i>Polul Nord</i>

Fișă de recuperare și dezvoltare

1. Scrie următoarele numere:

a) cu litere

707 = _____

341 = _____

114 = _____

b) cu cifre

patru sute unu = _____

o sută douăzeci = _____

șapte sute doi = _____

2. Scrie:

a) numerele impare de la 775 până la 783: _____

b) numerele pare de la 284 până la 267: _____

c) numerele cuprinse între 562 și 543: _____

3. Află termenul necunoscut:

$$a + 54 = 300$$

$$675 - a = 542$$

$$a - 453 = 123$$

4. Calculează:

$$2 \times 3 \times 6 =$$

$$4 \times 2 \times 3 =$$

$$2 \times 3 \times 8 =$$

$$4 \times 2 \times 7 =$$

$$4 \times 5 + 24 =$$

$$100 - 8 \times 8 =$$

$$4 \times 9 + 5 \times 7 =$$

$$7 \times 4 - 8 \times 2 =$$

5. Află:

a) împătritul numărului 3: _____

b) suma numerelor 3 și 8: _____

c) produsul numerelor 5 și 7: _____

d) numărul de 7 ori mai mare decât 5: _____

e) diferența numerelor 8 și 9: _____

f) numărul cu 3 mai mic decât 10: _____

g) triplul numărului 7: _____

6. La produsul numerelor 4 și 9 adaugă diferența numerelor 312 și 74.

7. Micșorează produsul numerelor 5 și 3 cu dublul numărului 7.

8. Rezolvă problema următoare:

La Polul Nord sunt 7 urși polari și de 10 ori mai multe foci.

Câte animale sunt la Polul Nord?

Rezolvare:

R: _____

9. Rezolvă problema următoare:

Carina cumpără 8 napolitane cu 3 lei bucata și 5 gume cu 2 lei bucata.

Câți lei costă dulciurile?

Rezolvare:

R: _____



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
THEODOR COSTESCU



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

Nr. 1153/3 din 29.05.2020

DECLARAȚIE

Subsemnatul/Subsemnata, Stăncioiu-Balaci Vasilica, profesor pentru învățământul primar la Școala Gimnazială Theodor Costescu, gradul didactic I, declar pe proprie răspundere că prezenta lucrare îmi aparține, iar bibliografia precizată a stat la baza elaborării documentului.

Data,
29. 05. 2020

Semnătura,

Vasi S.B.