



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "THEODOR COSTESCU", Drobeta-Turnu-Severin  
Str. Păcii Nr.2  
TEL./FAX:0252322016, e-mail: [scoala7teodorcostescu@yahoo.com](mailto:scoala7teodorcostescu@yahoo.com)

## DENUMIREA RESURSEI EDUCAȚIONALE DESCHISE

### SEMNELE DE PUNCTUAȚIE. APLICAȚII

Numele și prenumele cadrului didactic autor: ȚÎNȚARU-POPESCU ELENA

Nivel de învățământ/clasa: învățământ primar/clasa a IV-a

Aria curriculară/disciplina: Limbă și comunicare/Limba și literatură română

Material curricular

#### **Competențe vizate:**

Recunoașterea și remedierea greșelilor de ortografie și de punctuație în redactarea de text

Manifestarea interesului pentru scrierea creativă și pentru redactarea de texte informative și funcționale

## SEMNELE DE PUNCTUAȚIE. APLICAȚII

1) Scrieți semnele de punctuație care lipsesc:

„Plin de bucurie ( ) Țepeș îl întrebă ( )

Unde ai învățat să lupți așa ( ) Mândricel ( )

Aici ( ) în Țara Românească ( ) Măria ta ( )

Și cine te-a învățat oare ( )

Codrii ( ) și apele ( ) munții ( )

*Petru Demetru Popescu - Mândricel*

2) Motivați folosirea semnelor de punctuație în interiorul propozițiilor următoare:

a) „Știuleții din șopron, știubeiele, șuncile-n șir și șofranul sunt bune pentru gurile știrbe”.

b) „- Bunici, spune-mi basmul cu moșul și cu baba !

- Bine, băiete.”

c) „Am să-ți aduc mulțumire, țara mea frumoasă, trăind fără de minciună și fără de moarte”.

3) Puneți semnele de punctuație corespunzătoare:

a)  Domnule  vă rog să mă iertați

Te iert  băiatul meu

b) „Cinei zmeul îmbufnat

În postav roșu îmbrăcat ”

c) „Mama este ființa care ne-a născut

Țara e pământul care m-a crescut ”

d) „ Bună ziua  Buratino

Încotro așa grăbit

Acasă  la tata Carlo  ia priviți ”

e) „Mircea însuși mână-n luptă vijelia îngrozitoare

Care vine  vine  vine  calcă totul în picioare ”

f) „Ce vrei tu  Noi bună pace”

g) „Duduia Lizuca zise □

□ Vezi tu □ Patrocle □ păpușoi au și o împărăteasă □ O floare mare și mândră □ bunica zice că o cheamă Sora □ Soarelui □

Ce mai faci mata □ Sora □ Soarelui □

Floarea cu cunună aurie se clătină lin spre copilă □ la adierea vântului □

□ Îmi pare bine că te găsesc înaltă și frumoasă □ urmă Lizuca. Noi ne ducem la bunicuța și la bunicul □

□ Foarte bine □ aprobă floarea □ soarelui □

□ Căci acasă nu mai putem sta □”

Mihail Sadoveanu – Sfat cu Sora-Soarelui

4) Citiți textele. Explicați de ce s-au folosit semnele de punctuație.

– Auzit-ați ce-am spus eu ?

Da, mămucă, ziseră iezi.

Pot să am nădejde în voi ?

Să n-ai nici o grijă, mămucă, apucară cu gura înainte cei mari (...)

Dacă-i așa, apoi veniți să vă sărute mama ! Dumnezeu să vă apere de rele (...)

*Ion Creangă – Capra cu trei iezi*

5) Scrieți corect propozițiile:

a răsărit soarele oamenii pleacă la lucru s-au trezit și copiii ei fac gimnastica de înviorare după aceea se spală mama îi cheamă la micul dejun după dejun copiii pleacă la școală ei merg pe drum grăbiți toți respectă cu strictețe regulile de circulație



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "THEODOR COSTESCU", Drobeta-Turnu-Severin  
Str. Păcii Nr.2  
TEL./FAX:0252322016, e-mail: [scoala7teodorcostescu@yahoo.com](mailto:scoala7teodorcostescu@yahoo.com)

## DECLARAȚIE

Subsemnata, ȚÎNȚARU-POPESCU ELENA, profesor pentru învățământul primar la Școala Gimnazială Theodor Costescu, gradul didactic I, declar pe proprie răspundere că prezenta lucrare îmi aparține.

Semnătura,